



江苏正保安盛财务顾问有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)



江苏联合职业技术学院
南京财经分院
二〇二三年十二月

目 录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	2
三、企业资源投入	2
(一) 人力资源投入	2
(二) 实践教学投入	2
(三) 技术支持与研发投入	3
(四) 企业文化与价值观的渗透	3
四、企业参与教育教学改革	5
(一) 召开真账实训教学研讨会	5
(一) 参与专业课程教学	6
(三) 成功通过江苏联合职业技术学院五年制高职高水平产业学院申报	14
五、合作成效	16
(一) 推进“校、介、企‘1+1+1’工学结合人才培养模式”的改革	16
(二) 利用网络教学资源，改进课程体系	17
(三) 构建“工学结合”的人才培养的评价体系	17
六、问题与展望	17

一、企业概况

江苏正保安盛财务顾问有限公司（原南京欣安盛财务顾问有限公司）是一家拥有多家分支机构的专业财务咨询公司。自 2002 年成立以来，长期致力于为各种类型企业提供会计服务、税收策划及管理咨询等服务，在江苏地区具有较高的行业知名度和专业口碑。公司拥有一支百余人的财务专家团队，不仅为企业提供了良好的财税服务，更将培养现代化企业财务核算人员、财务管理人员作为企业的发展目标。



图：江苏正保安盛财务顾问有限公司实景图

正保安盛财务顾问有限公司自 2016 年 12 月份和南京财校签署了会计专业现代学徒制试点服务合同，共建由 19 名 2013 级会计专业学生组成的“安盛班”。为此正保安盛专门组建了由一名高级会计师、一名中级会计师及两名专业财税专家组成的师资团队，另借助正保集团旗下的中华会计网校众多线上师资力量，共同为财校第一批重点选拔的 19 名优秀学员及学校安排的项目实施老师提供线上培训和线下指导。其中有 15 位学员获得了 2017 年暑期在正保安盛勤工俭学的机会，最终有 3 位学员因表现优异，直接签约成为正保安盛的正式员工。

在历年试点效果显著的基础上，2022 至 2023 学年 2019 级 4 个会计专业班级的学生共计 120 名学生参与真账实训课程，由企业负责分配核心岗位，开展实习实践，建立业务认知，熟悉产业基地的运营模式。

二、企业参与办学总体情况

随着经济的快速发展、会计准则与会计制度的全面更新、会计事务处理方法日益与国际惯例接轨，对财经类人才的需要量与质的方面都提出了更高更新的要求。与此同时，国务院和省政府出台了《关于加快发展现代职业教育的决定》、《关于加快推进现代职业教育体系建设的实施意见》等有关文件，要求职业教育能积极加快发展成为与技术进步和生产方式变革以及社会公共服务相适应、产教深度融合的现代职业教育。职业学校作为会计专业人才培养主阵地，如何培养满足财务会计工作发展新形势下的时代要求，如何响应政府提倡的产教深度融合的人才培养理念均已成为亟待解决的核心课题。

为此，江苏正保安盛财务顾问有限公司联合南京财经分院开展企校深度合作。一方面，公司运用现代企业管理模式，将财税服务引入校园，引导学生从“核算处理”到“账务管理”再到“财务分析”，实现会计人才的转型。经过近两年时间的人才共育，这一人才培养模式逐步成熟，2022至2023学年，2019级全体会计专业学生均参与真账实训课程。在真账实训的环境中，学生们接触到了当今社会上企业经济活动中的真实原始凭证，提高了学习兴趣，培养了动手能力，新的会计业务处理技术也让学生体会了行业发展现状，对专业发展有了更直观的认识。另一方面，公司吸收学校优秀学生进入企业实习工作，节约了人力成本，从而达到了双赢的局面。

三、企业资源投入

在与正保安盛财务顾问有限公司的校企合作中，企业的资源投入主要包括以下几个方面：

（一）人力资源投入

正保安盛安排了实践经验丰富的工作人员长期入驻学校，担任真账实训专业课程教师，夯实学生的会计实务技能，完成18个行业100家真实企业的财税实训，同时向学生介绍最新的财税政策、法规及实际应用。

（二）实践教学投入

正保安盛与学校合作建立了正保安盛云财务共享中心，同时为学生提供校外实习机会，让他们在实际工作中深化理论知识，提高实践操作能力。

（三）技术支持与研发投入

正保安盛向学校提供了真账实训课程的教学实践平台，从第一阶段到第四阶段，逐层深入，帮助学生全流程、全岗位了解会计工作，在平台上体验企业真实业务处理的过程。



图：企业教师授课



图：正保财务云共享中心教学平台

（四）企业文化与价值观的渗透

正保安盛参与了学校的文化墙、宣传栏的设计，将企业文化和价值观融入校园文化建设中，打造真实的现代职场办公环境，帮助学生树立正确的职业价值观和人生观。



图：学校云财务共享中心文化墙



图：学校云财务共享中心宣传栏

四、企业参与教育教学改革

正保安盛财务顾问有限公司在本年度主要从教学内容和教学方式两个方面参与了职业教育教学改革。正保安盛与学校共同制定和修订真账实训课程的教学内容，使教学内容更加贴近实际工作场景，注重实践能力的培养，同时融入最新的财税政策、法规以及相关领域的前沿知识。同时正保安盛的兼职教师在授课过程中，引入了更加灵活、多样化的教学方式，如案例教学、角色扮演、小组讨论等，以激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。

（一）召开真账实训教学研讨会

2023年3月，在江苏联合职业技术学院南京财经分院大力推进“真账实训”课程取得一定成果时，本学期第一次财务云真账实训教学研讨会也如期而至。

首先由参加实训班级的各位班主任轮流反馈各班学生本学期在实训课堂中的表现及取得的明显进步，安盛公司两位培训讲师也向大家汇报了近期学生们关于财务云真账实训课程的学习情况，校企双主体师资团队在教学进度、实训难度及行业覆盖面等方面都达成了共识。

金主任对于在真账实训课程中学生们表现出的空前的学习积极性表示肯定，并高度赞扬公司真账实训课程给学生们带来的实操技能，大大缩短了学校理论与职场实务的距离。大家在会议中对下一步教学计划进行了探讨，希望通过财务云共享中心课程的学习，学生的实务技能能够进一步提升，不仅知道账务处理结果，还要清楚账务处理的原理。



图：会计系开展真账实训教学研讨会照片

(二) 参与专业课程教学

公司与学校合作开展会计实训课程由企业培训老师到学校授课。授课计划如下：

表 1：真账实训-全流程实操教学计划（第一阶段）

序号	课程名称	教学内容	教学目标	实训平台	课时
1	工商代办服务	各类资质证照的办理	1.模拟企业工商注册全流程； 2.模拟社保新办、增员、减员所需要资料及流程； 3.模拟公积金新开户、增员、减员、转移全流程处理； 4.模拟企业信息变更（涉及换新、不涉及换新）的处理； 5.模拟公司注销所需资料及流程； 6.模拟卫生许可证的预审办理。	工商代办服务平台	3
2	智能化业务识别	销售业务识别与核算	结合单位属性（纳税人资质、经营范围、所属行业等信息）准确地识别与核算销售发票的业务类型，结算方式（现金、往来），发票类型（税控专票、税控普票、未开票、代开专票等），销售特征（应税内销、免税内销），业务特征（货物、劳务、各种服务），价税合计，金额，税率，税额等信息，并根据这些业务信息做出正确的会计分录。	动态真账票据平台	6
3		采购业务识别与核算	结合单位属性（纳税人资质、经营范围、所属行业等信息）准确地识别与核算采购发票的业务类型，结算方式（现金、往来），销售特征（应税内销、免税内销），业务子项（原材料、库存商品、易耗品、固定资产、无形资产等），抵扣类别（专票发票抵扣、海关完税抵扣等），金额，税率，税额，并根据这些业务信息做出正确的会计分录。		7
4		费用业务识别与核算	结合单位属性（纳税人资质、经营范围、所属行业等信息）准确地识别与核算费用发票的业务类型，结算方式（现金、往来），费用明细（包含了 50 多种费用办公费、业务招待费、职工福利费、汽车费、交通费、车船税、网络服务费、咨询顾问费、会务费、运杂费等），部门（销售部、管理部、研发部、制造部等），跨期费用，价税合计，金额，税率，并根据这些业务信息做出正确的会计分录。		8
5		收款业务识别与核算	结合单位的属性（纳税人资质、经营范围、所属行业等信息）准确地识别与核算收款业务的类型（销售收款、收到退款、利息收入、借入款、收到政府补助、股东投资款、收到各类保证金押金、不征税收入等共涉及到 10 多种不同性质的收款），收款账户（银行、承兑、现金），收款的对象、金额、日期，并根据这些业务信息做出正确的会计分录。		6
6		转款业务识别与核算	结合单位的属性（纳税人资质、经营范围、所属行业等信息）准确地识别与核算公司内部不同资金账户之间款项的划转，银行与现金账户之间的存现、取现，银行与银行之间的税款划转，并根据这些业务信息做出正确的会计分录。		6

7	付款业务识别与核算	结合单位的属性（纳税人资质、经营范围、所属行业等信息）准确地识别与核算付款业务，付款业务主要识别与核算不同性质的款项支出，共涉及到 20 多种不同性质的付款（采购费用付款、缴纳增值税、缴纳社保、缴纳公积金、借出款、归还借款等），付款账户（银行、承兑、现金、预付卡充值），付款的对象、金额、日期的区分，并根据这些业务信息做出正确的会计分录。	8
8	成本业务识别与核算	结合单位的属性（纳税人资质、经营范围、所属行业等信息）准确的识别与核算成本业务的入库金额、出库金额、结存金额等信息，并根据这些业务信息做出正确的会计分录。	4
9	工资业务识别与核算	结合单位的属性（纳税人资质、经营范围、所属行业等信息）准确的识别与核算不同单位不同工资类别（基本工资、补贴）的应发工资、代扣社保、代扣公积金、代扣个税、实发工资等信息，并根据这些业务信息做出正确的会计分录。	4
10	报税资料识别	结合单位的属性（纳税人资质、经营范围、所属行业等信息）准确的识别报税资料中抄税清单对应的实际销售金额和实际销项税额，认证清单中对应的可抵扣金额和税额。	2
11	银行对账单识别	结合单位的属性（纳税人资质、经营范围、所属行业等信息）准确的识别不同单位不同银行账户的每笔业务发生额及月末余额，对存在未达账项编制余额调节表。	2
12	混合识别	将所有票据打乱进行综合实训	4
合 计			60

第一阶段我们首先从实践出发，模拟真实企业工商注册、工商税务变更及注销、社保账户增员减员、企业公积金账户管理、卫生许可证办理等相关线上线下流程操作，让学生学习掌握相关工商代办的操作流程及规范。通过上述理论和实操相结合，能让学生在工作前接触到最新的工商代办操作流程以及相关工商代办的资讯，从而帮助学生更完整地了解企业是如何成立，运营及注销等具体情况。

第二部分将以共享中心实际业务流程为切入点，对 400 万+票据进行业务细分，让学生从熟悉业务入手，判断、识别、认知各种类型的票据，最终归结到生成会计记账凭证。票据认知模块主要是帮助学生按照具体业务类型（销售、采购、费用、收款、付款、转款、成本、工资）、由易到难地逐步认知票据。之后我们以企业真实的经济业务为蓝本，锻炼学生相对应的岗位能力，即经济业务认知能

力、基础核算能力、风险管控能力、税费计算与申报能力、会计监督能力、会计职业判断能力等。

由于经济业务牵涉的知识点非常丰富，包含日常原始单据处理、开具发票、日常业务核算、特殊业务核算、月末结账、年末结账等，并融入较多的特殊业务，能满足一定强度的实习要求，完善学生实务操作的能力。同时我们按共享中心的管理方式，5~6人组成一个小组，定期轮岗，由学生承担企业不同部门、不同工作岗位任务与职责，协同完成实务工作，让学生都找到相应“职业角色”的感觉。

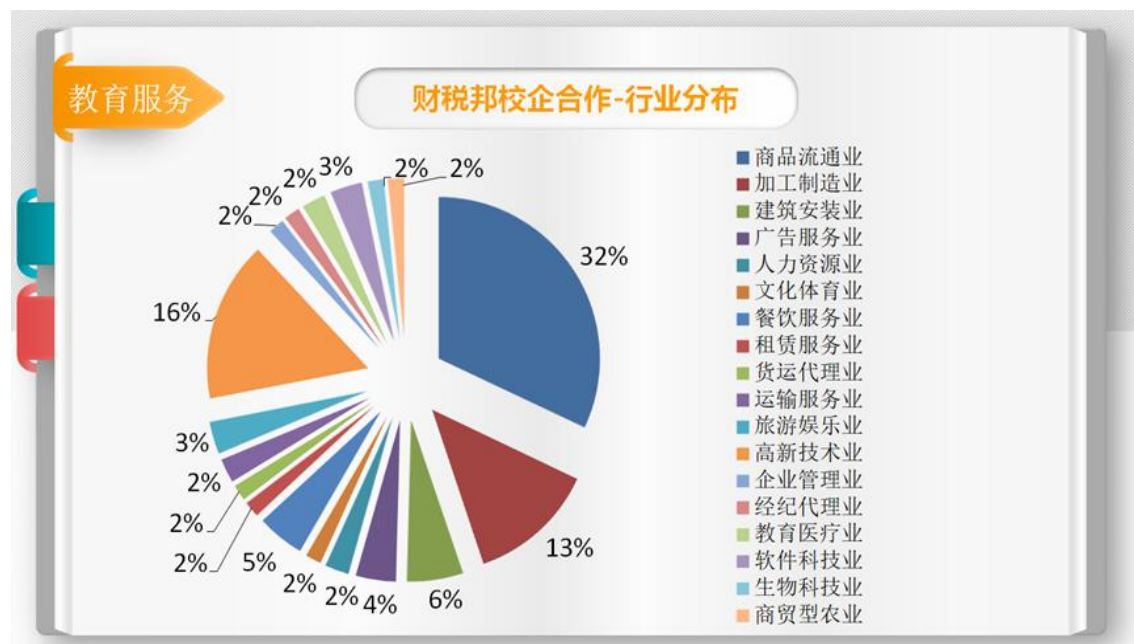
表 2：真账实训-多行业账税实操教学计划（第二阶段）

序号	课程名称	教学内容	教学目标	实训平台	课时
1	多行业账税实操	期初建账	掌握期初和期中两种方式下建账所需要的资料及建账规则	动态真账实训平台	4
2		商品流通行业	以6家一般纳税人和2家小规模纳税人真实的企业案例为蓝本，包含了销售医药、医疗器械、食品、文体用品、服装、鞋帽、饰品、免税图书等。掌握不同纳税人资质不同销售业务下的商品流转、资金活动、纳税申报的处理。		10
3		加工制造业	以4家一般纳税人和1家小规模纳税人真实的企业案例为蓝本，包含了电子元件、电子器件制造、服装设计、工业水处理药剂生产、机电设备制造、食品生产等。掌握从材料的采购、领用、水电费机物料的摊销、制造费用的结转、完工产品的入库、销售成本的结转整套账务流程的处理等。		6
4		建筑安装业	以4家一般纳税人和3家小规模纳税人真实的企业案例为蓝本，包含了电梯安装、电力工程、通讯工程、建筑工程设计、装饰工程等。掌握如何规范地设置其科目体系，准确地分项目核算其成本和收入，一般计税和简易计税下建筑项目的税务处理，跨地区提供建筑服务的税务处理等。		6
5		餐饮服务	以2家一般纳税人和4家小规模纳税人真实的企业案例为蓝本，包含了餐饮服务、酒店餐饮、定型包装食品等。掌握存货采购管理，准确的根据购买物料的用途计入不同的科目核算，直接计入到主营业务成本核算的青菜等，购入后作为原材料核算的粮食、干货、调料类等，购入直接销售给消费者的香烟、酒类等作为库存商品核算。税务处理涉及进项税加计抵减和疫情期间免征增值税的运用等。		6

6		运输服务业	以6家一般纳税人真实的企业案例为蓝本，包含大宗货物运输、切割运输、装卸运输等。掌握货物运输收入、代理运输收入，对相应费用支出例如车辆维护耗用，运输货物保险，发生运输事故赔偿，驾驶员工资，通行费等会计处理。对相应取得ETC通行费发票进行确认，对交通运输合同印花税的确认，享受加计抵减政策的运用等。		6
7		人力资源业	以真实的企业案例为蓝本，通过账务处理和税务申报两个方面全面地掌握劳务派遣服务、人力资源外包服务。在税务上掌握全额征税、差额征税、全额开票、差额开票、一般计税、简易计税的运用。在账务上掌握外包服务销售额计算（不包括受客户单位委托代为向客户单位员工发放的工资和代理缴纳的社会保险、住房公积金）的账务处理，其他人力资源服务包括人力资源管理咨询、人力资源战略咨询等的账务处理，劳务派遣代缴社保、代缴公积金的账务处理等。		6
8	汇算清缴实操	商品流通行业	1. 视同销售税会差异的处理； 2. 职工福利、职工教育经费、补充医疗保险的比例扣除，对未发放部分的工资薪金的处理； 3. 广告和业务宣传费扣除基数和扣除额的计算； 4. 捐赠支出、业务招待费的扣除额计算；5. 替房东承担的租赁发票税金的处理；6. 固定资产一次性扣除税会差异的调整、无形资产摊销； 7. 税收滞纳金、加收利息。	动态汇算清缴平台	8
9		软件科技行业	1. 有形动产租赁业务的处理； 2. 分项目核算研发费用加计扣除明细表的计算与填列； 3. 科技型中小企业弥补以前年度亏损的处理； 4. 小型微利企业税率式优惠，与研发费用加计扣除税基式优惠同时享受的处理； 5. 国家需要重点扶持的高新技术企业的填报；6. 账面无汽车的汽车费、替房东承担的租赁发票税金的处理。		8
合 计					60

第二阶段的实训在夯实好第一阶段实务技能的基础上，“现代学徒制实训班”将完成18个行业100家真实企业的财税实训。以企业真实的数据为蓝本，100+家实训账套，每家企业的业务每月动态更新。“真账实训”即让学生在平台上体验企业真实业务处理的全流程：票据整理扫描、票据录入、智能凭证生成（记账机器人记账）、特殊凭证处理（手工录入）、结转费用、凭证审核、报表出具及报表分析等。掌握核算业务的类型、处理方法及技巧；掌握基于财务报表的账套核对方法；掌握算税方法及纳税申报的流程；掌握会计凭证装订及资料管理。

通过训练，学生既可以练就“火眼金睛”，发现业务处理在金额、会计分录等各方面的错误，又可以训练从更深层次理解业务背景的能力。做完之后，系统可自动批阅学生的做账结果，让学生及时了解问题所在。学生通过全流程的账务处理全方位提升财税实务技能，打造实干型专业人才。



图：行业分布教学

表 4：真账实训-年度所得税汇算清缴教学计划（第三阶段）

序号	行业	知识概况
1	商品流通	1、视同销售税会差异的处理； 2、职工福利、职工教育经费、补充医疗保险的比例扣除，对未发放部分的工资薪金的处理； 3、广告和业务宣传费扣除基数和扣除额的计算； 4、捐赠支出、业务招待费的扣除额计算； 5、替房东承担的租赁发票税金的处理； 6、固定资产一次性扣除税会差异的调整、无形资产摊销； 7、税收滞纳金、加收利息。
2	软件科技	1、有形动产租赁业务的处理； 2、分项目核算研发费用加计扣除明细表的计算与填列； 3、科技型中小企业弥补以前年度亏损的处理； 4、小型微利企业税率式优惠，与研发费用加计扣除税基式优惠同时享受的处理； 5、国家需要重点扶持的高新技术企业的填报； 6、账面无汽车的汽车费、替房东承担的租赁发票税金的处理。
3	企业管	1、预提费用和个人通讯费的处理； 2、不超 500 万固定资产一次性扣除的填报； 3、母子公司签署分摊协议的广告和业务宣传费的处理；

	理	4、汇算清缴前未发放工资的处理； 5、多项目核算的研发费用加计扣除明细表的计算归集与填列； 6、本年度和以前年度结转广告费的扣除； 7、小型微利企业的税率减免和加计扣除减免同时享受的处理。
4	运输服务	1、税收滞纳金、业务招待费的税前扣除处理； 2、固定资产处置税前扣除及纳税调整明细表的填列； 3、弥补以前年度亏损的计算与填报； 4、跨地区经营总机构企业所得税额的计算与填报； 5、长期股权投资的股利分配，符合条件的居民之间所得税减免的填报；6、非金融机构借款费用利息支出的税前扣除计算与填报； 7、党组织工作经费的计算与填报。
5	加工制造	1、税收滞纳金和加收利息的调整； 2、公司无汽车对发生的相关汽车费用的调整； 3、固定资产折旧和长期待摊费用摊销装修费的摊销； 4、固定资产加速折旧的处理； 5、小微企业所得税减免； 6、应付职工薪酬涉及工会经费、职工福利费。
6	高新技术	1、高新企业认定标准； 2、收到政府补助的会计和税务处理； 3、符合不征税收入政府补助的收入及成本费用纳税调整； 4、征税政府补助确认递延收益的纳税调整； 5、符合研发费用加计扣除的条件； 6、其他费用分项目核算金额的计算； 7、研发支出费用化支出和资本化支出账务税务处理及加计扣除的填列；8、委托境内研发机构和境外研发机构研发的税前扣除处理。
7	教育医疗	1、业务招待费、广告费、赞助支出的纳税调整； 2、取得国债利息收入的纳税调整； 3、长期股权投资收益的调整； 4、福利费、职工教育经费的填报； 5、专项用途财政资金的调整； 6、购入安全生产设备的处理。
8	生物科技	1、取得非金融机构借款税率超出同期银行金融机构贷款利率的纳税调整； 2、取得和出售长期股权投资的纳税调整； 3、税收滞纳金、违约金的纳税调整； 4、非公益性捐赠的纳税调整； 5、业务招待费、广告费的纳税调整。
9	文化体育	1、无附件资料会议费、无汽车固定资产下的汽车费的纳税调整； 2、税收滞纳金、业务招待费的纳税调整； 3、非公益性捐赠和全额扣除的公益性捐赠、限额扣除的公益性捐赠的处理； 4、薪金计提与发放不一致、职工福利费、职工教育经费的纳税调整； 5、跨期广告费和业务宣传费的处理； 6、小微企业税收优惠的减免。
10	旅游	1、跨年设备租金，未按权责发生制确认收入纳税调整； 2、安置残疾人员 100%加计扣除的处理；

	娱乐	<ul style="list-style-type: none"> 3、以前年度购固定资产一次性扣除调增； 4、补充保险、商业保险的处理； 5、党组织工作经费的税务筹划； 6、业务招待费、税收滞纳金的纳税调整。
11	租赁服务	<ul style="list-style-type: none"> 1、经营租赁和融资租赁的区分； 2、融资租赁的几种方式：直接租赁、售后回租、杠杆租赁不同租租赁方式下的案例解析； 3、不同租赁方式下利息的计算，税金的抵扣等问题； 4、让渡资产使用权收入的填写； 5、新购进的设备，器具的一次性抵扣； 6、跨期收取租金的填报。
12	商贸农业	<ul style="list-style-type: none"> 1、取得免税农产品收入及对应的成本的处理； 2、2019年12月入账不超过500万的固定资产税前抵扣问题； 3、账载工资与实际发放工资不一致的税务调整； 4、研发—费用化支出享受75%加计扣除的调整； 5、专项用途财政性资金纳税调整。
13	人力资源	<ul style="list-style-type: none"> 1、与经营无关的保险费的税务调整； 2、业务招待费的纳税调整； 3、税收滞纳金的调整； 4、广告和业务宣传费的纳税调整； 5、工资薪金和奖金补贴、职工教育经费的税前扣除； 6、资产折旧、摊销及纳税调整。
14	餐饮服务	<ul style="list-style-type: none"> 1、罚金、罚款和被没收财物的损失； 2、对没有汽车发生的汽车费用的处理； 3、弥补前5年亏损的处理； 4、跨期收取租金的税会差异的调整； 5、超出扣除限额的广告费的处理。
15	广告服务	<ul style="list-style-type: none"> 1、小型微利企业所得税减免的计算与填报； 2、广告费和业务宣传费的计算与填报； 3、资产折旧、摊销及纳税调整； 4、赞助支出的纳税调整； 5、弥补以前年度亏损的计算与填报。
16	建筑安装	<ul style="list-style-type: none"> 1、新购进的设备，器具一次性抵扣的处理； 2、补充养老、补充医疗的税前扣除金额计算 3、业务招待费、广告和业务宣传费的扣除； 4、佣金和手续费支出； 5、职工工资薪金和福利费的填报。
17	房地产开发	<ul style="list-style-type: none"> 1、房地产预售合同—未完工开发产品的计税； 2、开发产品完工后，企业应及时结算其计税成本并计算此前销售收入的实际毛利额，同时将其实际毛利额与其对应的预计毛利额之间的差额，计入当年度企业本项目与其他项目合并计算的应纳税所得额； 3、房地产销售合同—完工开发产品销售收入的计税； 4、对预交土地增值税、附加税等不同会计处理方式下的纳税申报。

18	货运代理	1、小微企业税收优惠减免； 2、业务招待费税前扣除； 3、收到政府补助的税会差异处理； 4、职工工资薪金、福利费的税前扣除； 5、资产折旧摊销的处理
----	------	--

2019年随着国家税制的不断改革，小型微利企业条件的放宽、税负的降低，固定资产加速折旧范围的扩大、集成电路和软件设计企业税收的减免及减半等优惠政策的推出，加强学习、不断提高税法知识、积累实践经验将是财务小白的必经之路。

企业所得税汇算清缴平台帮助学生将企业所得税法知识及具体的实践操作融为一体，通过真账训练平台熟练掌握每个月度的账税处理后，趁热打铁，进一步学习并驾驭企业所得税的年度汇算清缴工作。同时，企业所得税汇算清缴平台还融入了财务管理指标分析等课程内容，不仅让学生明白了汇算清缴报表的填写及数据来源，还能和财务分析有机结合起来，真正明白企业的盈利能力、运营能力、发展能力及偿债能力指标的具体运用及其涵义。

表 5：真账实训-大数据业财分析教学计划（第四阶段）

章节	项目	课程主要内容
第一章 业财建模	业务建模	根据不同行业不同企业的业务特点进行业务模型的建立。
	财务建模	根据不同行业不同企业的核算要求进行财务模型的建立。
第二章 指标分析及应用	货币资金	1. 库存现金期末余额的管理及分析； 2. 银行存款期末余额的管理及分析； 3. 大额现金交易的管理； 4. 公对私转账风险的管理及应对； 5. 现金周转期； 6. 最佳货币资金持有量的计算； 7. 企业是否持续经营的分析。
	往来项目	1. 其他应收款科目的风险管理； 2. 其他应付款科目的风险管理； 3. 往来账龄的分析及风险应对。
	各项费用	1. 企业日常经营性费用的监管； 2. 重点费用和占比过大费用的监管和分析； 3. 主营业务收入费用率的计算和分析。
	折旧摊销	1. 固定资产账面原值和卡片的核对及分析； 2. 累计折旧账面余额和卡片的核对及分析； 3. 超额折旧的管控。

	收入成本	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主营业务收入成本率的变动分析； 2. 平均收入和成本的异常分析； 3. 商贸行业收入采购的配比分析； 4. 以目标导向为中心根据企业的经营情况事先规划企业当年的收入成本； 5. 存货周转期的计算及根据行业企业性质对其进行分析； 6. 期末存货与当期累计收入差异的分析。
第三章 财务指标 分析及应 用	偿债能力	通过计算各项短期和长期偿债能力指标，站在不同需求方，例如税务局和企业管理者的角度去发现问题，并根据发现的问题制定解决的方案。
	发展能力	通过计算企业净利润增长率、销售增长率、营业利润增长率等指标分析企业的盈利发展能力，再逐层分解到具体的影响因素如销售数量、售价、成本等。
第四章 税务预警 及筹划	税务预警	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小微企业税收优惠减免； 2. 小规模纳税人开票预警； 3. 企业长期亏损的预警； 4. 实时监管企业所得税汇算的各项费用扣除限额，提前规划汇算的税务数据； 5. 增值税税负的同行业横向比较和与之前年度的纵向比较； 6. 所得税税负的同行业横向比较和与之前年度的纵向比较； 7. 增值税长期留底异常的预警； 8. 进项税额变动率高于销项税额变动率异常的预警； 9. 销售额变动率与应纳税额变动率弹性系数异常的预警。

大数据人工智能时代的到来，财务人员的工作由业务的事后核算和监督前置到业务的事前预测和风控。大数据业财分析平台根据不同行业不同企业的业务性质让学生熟练地掌握业务及财务建模，搭建企业的业财模型；根据企业发展的阶段及自身业务特点设置各项财务指标，用财务数据的微小变化发现经营管理过程中的变化，为企业的决策和经营提供方案。

通过了解真实企业案例的业务运作情况帮助企业实现有效的资源配置，在对业务实施管控的同时提供有效的服务。真正实现财务管理和业务经营彼此融合，充分发挥财务的决策支持作用。

（三）成功通过江苏联合职业技术学院五年制高职高水平产业学院申报

2023年6月，正保安盛子公司财税邦智慧财经产业学院正式被确定为江苏联合职业技术学院首批立项建设的五年制高职高水平产业学院，校企双方也将以此为新起点，共同探索适应行业发展、企业需求的人才培养路径，建立订单班培养模式，进行深度合作，构建协同育人新机制，协助专业教师提升教学质量、科研水平及实习就业质量，开启产教融合新征程。



关于公布2023年学院首批五年制高职高水平产业学院立项建设名单的通知

发布时间: 2023-10-19 来源: 教学管理处 浏览次数: 402

苏联院教〔2023〕36号

各办学单位、专业建设指导委员会:

根据《学院关于推进五年制高职产业学院建设的指导意见》(苏联院教〔2023〕16号)和《关于开展首批五年制高职高水平产业学院申报与建设工作的通知》(苏联院〔2023〕20号)要求,经各办学单位遴选推荐、学院组织专家评审、评审结果公示、院长办公会审议,确定87个产业学院立项为2023年学院首批五年制高职高水平产业学院建设项目(名单详见附件)。现予以公布,并就有关事项通知如下。

一、各产业学院所在办学单位要对照《学院五年制高职产业学院建设标准(试行)》,按各项目申报时的发展规划,加强统筹,落实建设举措,加快推进与区域产业深度融合,创新人才培养模式。

二、学院相关专业建设指导委员会要依据分工,加强指导,充分发挥高水平产业学院引领、示范、带动作用,开展资源共享、经验交流推广等,合力推进学院五年制高职高水平产业学院建设工作。

三、各办学单位应选择基础条件好、团队水平高的产业学院进行培育,先行立项为校级高水平产业学院。“十四五”期间学院将继续立项建设一批院级五年制高职高水平产业学院。

附件: 2023年学院首批五年制高职高水平产业学院立项建设名单

江苏联合职业技术学院

2023年10月18日

附件

2023年学院首批五年制高职高水平产业学院 立项建设名单

序号	办学单位名称	产业学院名称	产业学院院长
1	南京工程分院	动漫数字产业学院	田素端
2	南京分院	轨道交通现代产业学院	张建平
3	南京卫生分院	南京南丁格尔智慧护理学院	李静
4	金陵分院	金陵宝马产业学院	方永生
5	金陵分院	金陵SPA产业学院	徐金生
6	南京财经分院	唯晶虚拟现实技术产业学院	薛飞
7	南京财经分院	正保财税邦智慧财经产业学院	周会林
8	江宁分院	智能制造产业学院	葛彬
9	南京商贸分院	东软数智产业学院	许建铭
10	南京商贸分院	数智财经产业学院	孙莹

图: 正保财税邦智慧财经产业学院公示文件

五、合作成效

（一）推进“校、介、企‘1+1+1’工学结合人才培养模式”的改革

“校”即指学校，责无旁贷地对会计专业建设负有直接责任。

“介”特指会计中介机构，包括会计师事务所、税务师事务所、会计代理记账公司、会计事务咨询公司、会计培训学校、会计劳务派遣公司等。它们既是中介机构，又是企业，具有双重身份。借助它们可以实现专业实习，满足实践教学的需要，也是学生就业的快速通道。

“企”指各类企业、单位，是会计专业人才培养的最终归宿，是学生顶岗实习和就业的场所。

学校、会计中介机构和企业三方深度合作，实现资源共享，共同培育专业人才。中介机构在整个模式中担负着桥梁和纽带的作用，一方面帮助学校培养学生的实际操作技能，另一方面又要将学成的学生直接推介给企业就业。

推进“理实一体化人才培养模式”改革，学校将进一步与江苏正保安盛财务顾问有限公司合作，积极开展会计专业学生的现代学徒制试点工作。努力打造“校中有所，所中有校”的办学格局，探索建立“校中有所、所中有校”形式的会计实践教学基地，推动实践教学改革。强化教学过程的实践性、开放性和职业性，学校提供场地和管理，会计师事务所提供设备、技术和师资，校企联合组织实训，为校内实训创建真实的岗位训练、职场氛围和企业文化；将课堂建到工作过程一线，在实践教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理、实习实训安全保障等方面与会计师事务所密切合作，提高教学效果。

“工学结合模式”将积极更新创新创业人才培养理念，大力推进创新创业教育与专业教育的有机融合，努力加强学校创新创业教育课程体系与教材建设，切实抓好创新创业教育师资队伍建设，积极开展学生创新创业教育实践活动，加快学生创业实训和基地建设，完善创新创业人才培养体系，培养更多具有较强社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力的会计人才。在办学理念、培养方案、课程设置、管理制度等教育教学思想中体现创新精神和创新能力培养；在课堂教学、实验、实习、毕业论文等所有教学环节中渗透创新精神和创新意识；在科技创新、学术活动、社会实践活动、校园文化建设中融入创新精神、创新意识和创新能力培养。

（二）利用网络教学资源，改进课程体系

充分利用云中心网络信息技术和信息资源推进课程实施，优化教学过程，提高教学效果。实际使用资源库课程资源的课程占学期开设本课程的教学班次比例达 85%，实际使用网络学习空间实施教学的课程门数占学期开设专业课比例 60%。

构建以职业岗位为主导、任务引领、项目驱动、工学结合的课程体系，提高人才培养质量。引入财务公司参与学校课程体系建设，嵌入 2-3 门与行业企业紧密对接的专业课程。结合现代学徒制试点，联合北京正保会计教育科技有限公司共建会计专业现代学徒制人才培养方案和课程体系，合作开发理实一体化及真账实训类课程。

（三）构建“工学结合”的人才培养的评价体系

改革课业评价方式，校企可以共同制定学生考评标准，规范和改革实训课程的考核方式，制订相应的“实训要求及考核标准”。改革考试方法，采取学校与企业、技能考核与知识考试、过程考核与期末考核、课程考试与职业技能鉴定等“四结合”评价法。

六、问题与展望

正保安盛财务顾问有限公司参与了学校真账实训课程的课程设计、课程教学，取得了一定成效，但合作课程目前存在门数偏少，尚未形成体系的问题，还需要进行更加深度的合作。

但是随着正保安盛智慧财经产业学院的建立，校企双方将会优化整合各方资源，发挥企业在实践育人中的前瞻性优势，让学生学习一些紧跟产业政策和市场变化的前沿知识，又可弥补企业创新型人才的不足，为企业的继续发展提供后备人才，最终实现产教价值共同、管理共同、育人共同、利益共同，适应产业结构转型升级的需要，提升专业与产业的匹配度，提高人才培养质量和社会服务能力。

2023 年 12 月 13 日